

N3

言語知識・読解

(文法)

(70分)

言語知識 (文字・語彙・文法) 60点

読解 60点



約7分
(1問30秒)

問題1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、
1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 ^{かぜ}風邪が悪くなったみたいだ。^{ずつう}頭痛（ ）、
^{ねつ}熱も出てきた。

1 ^{くら}に比べて

2 ^{くわ}に加えて

3 ^{かぎ}に限らず

4 にわたって

2 一日中、山の中を歩いてきたから、ご飯が
食べられない（ ）疲れた。

1 より

2 ので

3 ように

4 ぐらい

3 すみませんが、こちらにお名前を（ ）。

- 1 お書きましょう
- 2 お書きいただいています
- 3 お書きください
- 4 お書きされてください

4 ^{さいふ}財布を^お落とされたんですか？それは（ ）

でしょう。少しならお貸ししますよ。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 ^{こま} 困る | 2 ^{こま} 困り |
| 3 ^{こま} お困る | 4 ^{こま} お困り |

5 田中さんは今の仕事が自分に合っていないから、
会社を（ ）。

- 1 やめないでほしい
- 2 やめたがっている
- 3 やめてあげる
- 4 やめさせてくれる

6 このケーキは、あまり（ ）ですね。

- 1 あまくなくておいしい
- 2 あまくなっておいしい
- 3 あまくなくなっていていい
- 4 あまいのがいい

7 人の物をだまって持ってきてはいけないこと
ぐらい、子ども（ ）知っています。

1 だけに

2 こそ

3 ならば

4 さえ

8 同じ兄弟でも、兄に（ ）弟はのんびり
している。

1 反面

2 ^{くら}比べて

3 通して

4 ^{しだい}次第

9 A「お久しぶりです。3年ぶりにアメリカから帰ってまいりました。」

B「おお、（ ）。元気そうでよかった。」

- 1 おそい 恐れ入ります
- 2 おかげさまで
- 3 ごぶさたですね
- 4 しばらくぶりだね

10 A「君はみんなとカラオケに行かないの？」

B「うん。明日テストだから、帰って勉強（ ）。」

- | | |
|--------|--------|
| 1 すると | 2 しようと |
| 3 できると | 4 しないと |

11 A4の大きさのコピー用紙を注文した（ ）、
B5の紙が届いた。

- 1 ところだったが
- 2 つもりだったのに
- 3 ことだったが
- 4 いっぽうで

12 不況がこのまま続けば、うちの会社も経営が苦しくなる
（ ）。

- 1 ことはない
- 2 はずがない
- 3 ちがに違いない
- 4 しかない

13 となりのクラスはだれもいない（ ）静かだ。

- 1 かと思うほど
- 2 にかかわりなく
- 3 からこそ
- 4 というより



約5分
(1問1分)

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

もんだいれい
(問題例)

かばん _____ ★ _____ があります。

1 さいふ 2 の 3 中 4 に

こたかた
(答え方)

1. ただ正しい ぶん文を つく作ります。

かばん _____ <u>★</u> _____ があります。
2 の 3 中 4 に 1 さいふ

2. ★ に はい入る ばんごう番号を くろ黒く ぬ塗ります。

かいとうようし
(解答用紙)

<small>れい</small> (例)	①	②	③	●
--------------------------	---	---	---	---

14 日本^の大学^で勉強^{する}場合[、]

_____ ★ _____ 必要^{です}。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 日本語 ^は | 2 読み書き ^も |
| 3 英語 ^の | 4 もちろん |

15 夏^休みに _____ ★ _____ 、

結局^{どこへも}行^{けな}か^つた。

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1 旅行 ^{する} か | 2 どこ ^に |
| 3 あげ ^く | 4 ^{なや} 悩 ^{んだ} |

16 彼女の活躍を _____ _____ ★ _____ だろう。

- | | |
|----------|-----------|
| 1 成功は | 2 ありえなかった |
| 3 今度の事業の | 4 抜きにして |

17 コンタクトレンズを _____ _____ ★ _____
見えない。

- | | |
|----------|----------|
| 1 はっきりとは | 2 先生の字が |
| 3 黒板の | 4 していないと |

18 時間と _____ ★ _____ _____ 行けるのに。

1 さえ

2 旅行に

3 金

4 あれば



約10分
(1問2分)

問題3 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 から
の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

先日、ある新聞で、東京とうきょうに「子ども向けの職業体験型テーマパークしよくぎょうたいけん」というものがあることを知りました。

その記事に、その施設しせつの中には、実物の3分の2サイズの街が作られているそうです。そしてそこで、子どもたちは、パイロット、ファッションモデル、カメラマンなど、自分がものならなれるというのです。このテーマパークで体験たいけんできる職業のプログラムの数は、上であげたものを含めふく、全部で100もあります。

このテーマパークの社長は「仕事というものが楽しいものである、ということを知ってもらいたくてこの施設を作った」と語っています。
その記事の写真を見ると、本物そっくりのユニフォームを身につけた子どもたちは、とてもいきいきとした表情をしています。

「記者がこの施設を取材したのは平日だったが、入場を待つ子どもたちの長い行列が」と書かれていました。

19

- | | |
|--------|--------|
| 1 わたって | 2 よると |
| 3 関して | 4 ついては |

20

- | |
|--------------------|
| 1 a なるべき / b だれとでも |
| 2 a なった / b いつでも |
| 3 a なっている / b どこでも |
| 4 a なりたい / b 何にでも |

21

- | | |
|------|------|
| 1 以内 | 2 以下 |
| 3 近く | 4 しか |

22

- | | |
|--------|---------|
| 1 確かに | 2 しかし |
| 3 そのうえ | 4 それなのに |

23

- | | |
|----------|----------|
| 1 集まっていた | 2 作りつつある |
| 3 できていた | 4 並んでいた |



約8分
(1文章2分)

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

送信者：グプタ

日 時：2012年11月26日

あて先：^{いとう}伊藤みさ子

件 名：お知らせです

^{いとう}伊藤先生、お久しぶりです。

お元気でお過ごしでしょうか？

3月に大学を卒業後、帰国してから、日本のCBAテレビの現地支局(※1)での仕事が始まりました。私がCBAテレビのような大きなテレビ局に就^{しゅうしょく}職することができたのも、本当に、先生のおかげです。仕事は大変なこともありますが、とても充^{じゅうじつ}実した(※2)毎日を送っています。

さて、本日、日本時間18時から、私が企画制作したニュースが放送されます。

お恥ずかしいのですが、ご覧いただけるとうれしいです。

みなさまにもよろしくお伝えください。

グプタ

(※1) 現地支局：海外にあって、本国のテレビ局の管理のもとで、その土地での仕事をするとこ

(※2) 充実した：いいことがたくさんあって満足なようす

24 このメールの内容について、正しいのはどれか。

- 1 グプタさんは、卒業して帰国し、母国のテレビ局に就職した。
- 2 グプタさんは、日本のテレビ局に就職し、母国で仕事をしている。
- 3 グプタさんは、CBAテレビの仕事は大変なので、やめたいと思っている。
- 4 グプタさんは、CBAテレビのニュースに記者として出演することになった。

(2)

これは、川島先生のゼミの学生に届いたメールである。

あて先 : 2011kawashimazemi@groups.ac.jp

件名 : 川島先生のお別れ会について

送信日時 : 2011年6月30日 16:20

川島先生のお別れ会について、詳しいことが決まりましたので、お知らせします。

7月8日（金）までに参加するかどうかを返信してください。

日時 : 8月10日（水） 午後7時～9時

会場 : レストラン「春」

会費 : 3,000円

記念品代 : 500円（記念品としてネクタイを贈りたいと思います）

会費と記念品代は会場で集めます。

参加できない人は、記念品代だけを7月中に払ってください。

大田

25 このメールを見て、参加しない人は、どうしなければならないか。

- 1 返信の必要はないが、7月31日までに記念品代を払う。
- 2 返信の必要はないが、8月10日に記念品代を払う。
- 3 7月8日までに返信して、7月31日までに記念品代を払う。
- 4 7月8日までに返信して、8月10日に記念品代を払う。

(3)

DHAって知っていますか。健康のために欠かせないもので、マグロなどの魚に多く含まれています。さまざまな効果がありますが、いちばんの効果はこれによって血の流れがよくなり、生活習慣病（注1）の予防になることでしょう。DHAは、もともと私たちの体の中にあるものなのですが、体内（注2）では作られにくくなると言われています。また、年をとるとともに減少するということです。

（注1）生活習慣病：生活の仕方や食事のとり方など、その人の生活の習慣でなる病気

（注2）体内：体の中

26 DHAについて正しく書かれているものは、どれか。

- 1 DHAは健康のために必要だが、私たちの体内では作れない。
- 2 DHAは体内にあるものだが、だんだん作られにくくなる。
- 3 DHAは魚にしかないので、魚をたくさん食べなければならない。
- 4 DHAは毎日の食事にとらなくても、体内に十分あるからだいじょうぶだ。

(4)

子どものころのことを思い出してみてください。雲が動物の形に見えたり、壁^{かべ}のしみや汚れが顔に見えたりしたことはありませんか。また、雨や風の音を聞いて、音楽のようだと感じたことがある人もいるかもしれません。では、大人になった今はどうでしょう。多くの方が、大人になると、そのように感じる「子どもの心」をなくしてしまいます。「子どもの心」を持ち続け、それによって感じたものを音楽や絵で表すことのできる人が、芸^{げい}術^{じゅつ}家なのではないでしょうか。

27 この文章を書いた人は、どんな人が芸^{げい}術^{じゅつ}家だと考えているか。

- 1 子どものころの経験を大人になっても思い出することができる人
- 2 子どものころの経験を大人になっても音楽や絵で伝えられる人
- 3 大人になって「子どもの心」をほとんどなくしてしまった人
- 4 大人になっても「子どもの心」で感じたものを音楽や絵で表せる人



約12分
(1文章6分)

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。

答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

「話す」ことは、基本的にプライベートな(※1)行為である。
それに対して、「書く」という行為は、話すことのようにその
場で消えてしまうのではなく、文字として残る。そのことによっ
て、「書く」ことは公共的(※2)な行為になる。

たとえば、「あいつバカだよね」と言ったとしても、にこやかに
笑いながらであれば、話す当人が、バカだと批評している相
手のことをけなして(※3)いるわけではなく、①愛情を込め、
好意をもって言ったのだと伝わる。

しかし、それを文章で書いてしまったら、どうだろうか。そ
の場の雰囲気やニュアンス(※4)がよほどうまく表現されてい
ない限り、「あいつはバカだ」という言葉がそのまま文字として
定着してしまう。話し言葉のニュアンスは、書き言葉ではよほ
どうまく表現しないかぎり伝わらない。それが②書き言葉—
—文字の怖さである。

(齋藤孝『原稿用紙10枚を書く力』大和書房刊による)

(※1) プライベートな：個人的な^{こじんてき}

(※2) 公共的^{パブリック} (=こうきょうてき)：個人的でなく大勢^{おおぜい}の人にかかわる

(※3) けなす：悪い点^{てん と}を取り上げて非難^{あ ひなん}する

(※4) ニュアンス：表^{ひょうげん}現などの微妙^{びみょう}な意味

28 「バカだ」という言葉^{ことば}が、①愛^{あいじょう}情^こを込^こめ、好意^{こうい}をもって言^{つた}ったのだ
と伝^{つた}わるとあるが、どうしてそのように伝^{つた}わるのか。

- 1 文字の書き方によって気持ち^{しめ}を示^{しめ}すことができるから。
- 2 表^{ひょうじょう}情^{じょう}や言^{ことば}い方^{かた}によって気持ち^{しめ}を示^{しめ}すことができるから。
- 3 周り^{まわ}の様子^{ようす}に合わせて話し言葉^{ことば}のニュアンス^{ニュアンス}で書^かくから。
- 4 けなし^{けなし}ているわけ^{わけ}ではないと、心^こを込^こめて説明^{せつめい}するから。

29 ②書^{ことば}き言葉^{ことば}——文字^{ことば}の怖^{こわ}さであるとあるが、書^{ことば}き言葉^{ことば}が怖^{こわ}いのはどうしてか。

- 1 文字^{ことば}だけでは、その場^{ふんいき}の雰^{ふん}囲^い気^きやニュアンス^{ニュアンス}が伝^{つた}わりにくく、誤^ご解^{かい}されやすいから。
- 2 一度^{ことば}書^きいた言葉^{ことば}はその場^きで消^きえてしまい、間^{まちが}違^{ちが}いに気^きづいても直^{なお}すことができないから。
- 3 書^{おおぜい}いたものは大^{おおぜい}勢^{おおぜい}の人^{おおぜい}が見^みるので、間^{まちが}違^{ちが}いがあっても直^{なお}しにくいから。
- 4 書^{あらわ}くときの気^{あらわ}持ち^{もち}が文字^{あらわ}に表^{あらわ}れるため、自^{かく}分の気^{かく}持ち^{もち}を隠^{かく}すことができないから。

30 話^{ぶんしょう}すことと書^{ないよう}くことについて、文^あ章^あの^あ内^あ容^あと合^あっているのはどれか。

- 1 書^{のこ}くと文字^{のこ}が残^{のこ}るが、話^{いちじてき}すのは一^{いち}時^じ的^{てき}なものなので、何^{なに}を言^いっても問^{もん}題^{だい}ない。
- 2 話^{しょうじき}すよりも書^{しょうじき}くほうが、自^{しょうじき}分の正^{しょうじき}直^{しょうじき}な気^{しょうじき}持ち^{しょうじき}を伝^{つた}えやすい。
- 3 書^{ことば}くよりも話^{あらわ}すほうが、言^{ことば}葉^{あらわ}には表^{あらわ}れていないニュアンス^{ニュアンス}を伝^{つた}えやすい。
- 4 話^{つた}すことも書^{つた}くことも、正^{つた}しい言^{つた}葉^{つた}を使^{つた}わなければ伝^{つた}わらないのは同じだ。

(2)

スーパーのレジで「ノー・レジ袋^{ぶくろ}というカードを見ることがある。自分の買い物袋^{ぶくろ}を持っている客^{きやく}はお金^{はら}を払う前に、このカードを自分のかごに入れておく。カードを見た店員は、この客^{きやく}にはレジ袋^{ぶくろ}を渡さなくていいとわかる。客^{きやく}と店員が「レジ袋^{ぶくろ}は要りませんよ」「はい、ご協力^{きょうりよく}ありがとうございます」というような会話をしないですむ。便利だからと、レジにこのカードをおくスーパーが^ふ増えているようだ。これについて、ある新聞に「私はノー・レジ袋^{ぶくろ}カードを使いたくない」という投書^{とうしょ} (注)があった。投書^{とうしょ}をした人は、「ことばで直接^{ちよくせつ}伝えるのは簡単^{かんたん}なことなのに、なぜカードを使うのかわからない」と言っている。そして、「カードのせいで人と人のコミュニケーションの^{きかい}機会^へが減^{げん}ってしまうのは残念^{ざんねん}だ」と書いている。

しかし、私は、このカードの使用が特に^{ざんねん}残念^{ざんねん}なことだとは思わない。レジ袋^{ぶくろ}が要^いるか要^いらないかを言葉^{ことば}で伝えるのは、たしかに簡単^{かんたん}だ。簡単^{かんたん}なのは、このやり取りに大^{たい}した内容^{ないよう}がないからだ。それよりも、例^{たと}えば小^{しょう}さい商^{しょう}店^{てん}で、ど^{しょう}の商^{しょう}品^{ひん}がいいか相談^{さうだん}したり、店^{みせ}の^{ひと}人^が客^{きやく}に合^あう品^{しな}を勧^{すす}めたりするようなコミュニケーションが、今^{いま}のスーパーではしたくてもできない。そのこと^{こと}のほう^{ほう}が^{ざんねん}残念^{ざんねん}だと私は思う。

(注) 投書^{とうしょ} いっばん：一般^{いっばん}の人が新聞などに自分の意見^{いけん}など^{など}を送^{おく}ること

31 「ノー・レジ袋カード」の便利な点はどんなことだと言っているか。

- 1 会話をしなくても袋が**必要**ないとわかること
- 2 会話をしなくてもお**金**が**払**えること
- 3 客と店員の**会**話が**簡**単にできること
- 4 客が店員に**言**葉で直**接** **伝**えられること

32 投書をした人は、どうして「ノー・レジ袋カード」を使いたくないのか。

- 1 カードの使い方がわかりにくいから
- 2 **必**要な**レ**ジ袋がもらえないのは**残**念だから
- 3 自**分**の**買**い物袋を持っているから
- 4 店員との**会**話をなくしたくないから

33 この文**章**を書いた人は、店で行われる**コ**ミュニケーションについてどのよう**に**思っているか。

- 1 レジで行われる**コ**ミュニケーションは**簡**単なほうがいい。
- 2 スーパーでは小さい店のような**コ**ミュニケーションが行えないので**残**念だ。
- 3 小さい店は**コ**ミュニケーションの**機**会が**少**ないので**残**念だ。
- 4 レジでカードを使わなければ**コ**ミュニケーションが**増**えるだろう。



問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から

約10分 最もよいものを一つえらびなさい。

日本人は「r」と「l」の区別がつかない。「r」も「l」も「ラ」行に聞こえてしまう。① いくら英語の勉強をしても、この区別を聞き分けるのはむずかしい。これは日本人の耳が劣っている（注1）ということではない。同じような例は、欧米（注2）にもたくさんある。

（中略）

要するに、人間は文化という色眼鏡を通して、世の中を見ているということなのだ。たとえば日本人とフランス人に太陽の絵を描かせると、② 日本人は太陽を赤で描き、フランス人は黄色で描く。そればかりか、日本人は太陽を赤いと思っているし、実際に、赤く見える。これは、「太陽は赤い」という日本文化と「太陽は黄色い」というフランス文化の違いを物語っている。つまり「太陽が赤い」というのは、日本の文化が決めたものであって、それは世界の共通の認識（注3）ではない。

我々は文化が強制する（注4）ものの見方を知らず知らずのうちに身につけ、太陽を見たときにも「赤く」見えるのだ。同じものを見ても、同じ音を聞いても、文化によって見え方、聞こえ方が違うのは、目でものを見るのではなく、③ 文化という「色眼鏡」を通して見ているということなのだ。

このような文化が世界のあちこちにある。そのため、文化と文化が衝突し、④ 紛争（注5）が起こっているわけだ。異文化（注6）を頭で理解することはできる。しかし、心の底から理解して、たとえばネズミを食べる人と食事を同席していただけるか、一緒にネズミを食べられるか、となると、かなりむずかしい面も含んでいると言えるだろう。

（樋口裕一『読むだけ小論文 発展編 改訂版』学習研究社）

(注1) ^{おと}劣っている : ほかのものと比べてよくない

(注2) ^{おうべい}欧米 : ヨーロッパとアメリカ

(注3) ^{にんしき}認識 : 理解していること

(注4) ^{きょうせい}強制する : 無理にさせる

(注5) ^{ふんそう}紛争 ^{あらそ}: 争い

(注6) ^{いぶんか}異文化 : 自分とは違う文化 ^{ちが}

34 ① いくら英語の勉強をしても、この区別を聞き分けるのはむずかしいのは、どうしてか。

- 1 日本人の耳は、ほかの国の人よりもよくないから。
- 2 日本人の文化では、そういう音の区別がないから。
- 3 日本人は、ほかの国の人より英語ができないから。
- 4 日本の文化では、発音はあまり大切ではないから。

35 ② 日本人は太陽を赤で描き、フランス人は黄色で描くとあるが、それはどうしてか。

- 1 フランス人は黄色い、^{めがね}眼鏡で太陽を見るから。
- 2 日本人は太陽を赤で描く ^かのが好きだから。
- 3 文化によってももの見え方が ^{ちが}違うから。
- 4 文化によって好きな色が変わるから。

36 ③ 文化という「色眼鏡」を通して見ているということの例はどれか。 ^{れい}

- 1 日本ではねこのなき声は「ニャーニャー」だ。
- 2 東南アジアでは自動車よりオートバイのほうが多い。
- 3 日本人は「yes」「no」をはっきり言わない。
- 4 アメリカでは車は道の右側を走る。

37

どうして④紛争ふんそうが起こっているのか。

- 1 文化がちが違う人は色眼鏡いろめがねをかけているから。
- 2 違う文化ちがの人はネズミを食べるから。
- 3 文化がちが違うと色ちがが違って見えるから。
- 4 違う文化ちがを本当に理解りかいすることはむずかしいから。



約8分

問題7

下のページは、病院に入院する人のためのレンタルの案内である。つぎの文章を読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

山田さんは21歳の男子学生です。サッカーの試合で足にけがをして入院しなければならなくなりました。医者によると、入院は9月10日から2週間だそうです。

そこで、山田さんは入院のためにパジャマなど、必要なものを借りることにしました。

CBA 病院 患者さま用パジャマレンタルのご案内

パジャマレンタルの受付は1階「病院総合案内」の横にあります。

受付時間 月曜日～金曜日 9:00～17:00

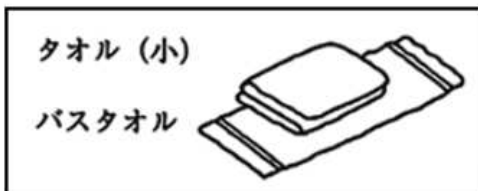
※※※お読みください※※※

- ・お申し込みの時に、受付で商品をお渡します。
- ・つぎの日から、係が患者さまのベッドまで毎日おとどけします。(日曜日・休日はおとどけできません)
- ・ご利用料金は、毎月月末(30日・31日)に計算して、つぎの月の10日ごろに料金を書いた紙を郵便で送ります。近くのコンビニエンスストアではらってください。

●お問い合わせ先「サンキュー株式会社」CBA病院レンタル係

Tel/Fax ×××-×××-1234

Aセット 1日 450円	
・パジャマ (上下タイプ・ワンピースタイプからえらぶことができます。上下のサイズがちがう場合はえらぶことができます。)	1枚/日
・タオル(小)	1枚/日
・バスタオル	1枚/日
Bセット 1日 300円	
・パジャマ (上下タイプ・ワンピースタイプからえらぶことができます。上下のサイズがちがう場合はえらぶことができます。)	1枚/日
Cセット 1日 200円	
・タオル(小)	1枚/日
・バスタオル	1枚/日
Dセット 1日 120円	
・タオル(小)か バスタオル	1枚/日
Eセット 1日 400円	
Bセット + Dセット	1枚/日



38 山田さんは小さいタオルは持っているので、パジャマとバスタオルを借りようと思っている。どのセットをえらんで申し込むか。

- 1 上下タイプのパジャマで、Aセットを借りる。
- 2 ワンピースタイプのパジャマで、Bセットを借りる。
- 3 上下タイプのパジャマとバスタオルで、Eセットを借りる。
- 4 ワンピースタイプのパジャマとバスタオルで、Eセットを借りる。

39 山田さんは、借りたもののお金かねをどうやってはらうか。

- 1 9月31日に、コンビニで全部はらう。
- 2 10月に料金を計算した紙がとどいたら、コンビニではらう。
- 3 退院たいいんした日に病院で計算してもらって、レンタル受付ではらう。
- 4 レンタル受付で申し込んだときに、2週間分はらう。